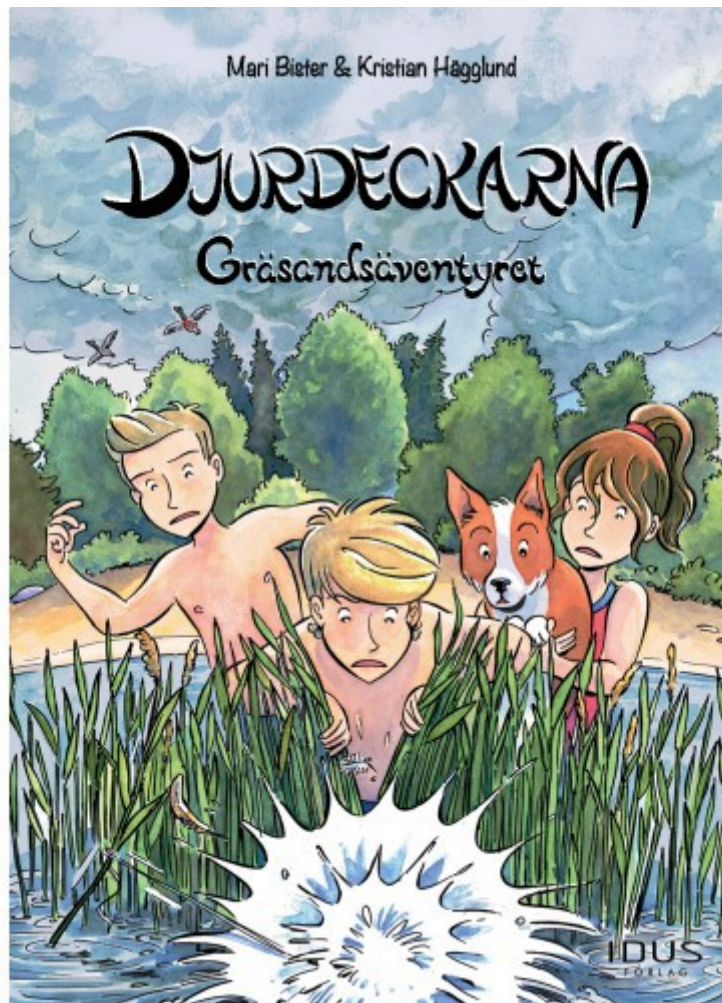


**Läsförståelsefrågor
till
Djurdeckarna
Gräsandsäventyret**



DJURDECKARNA

Gräsandsäventyret

Del 2

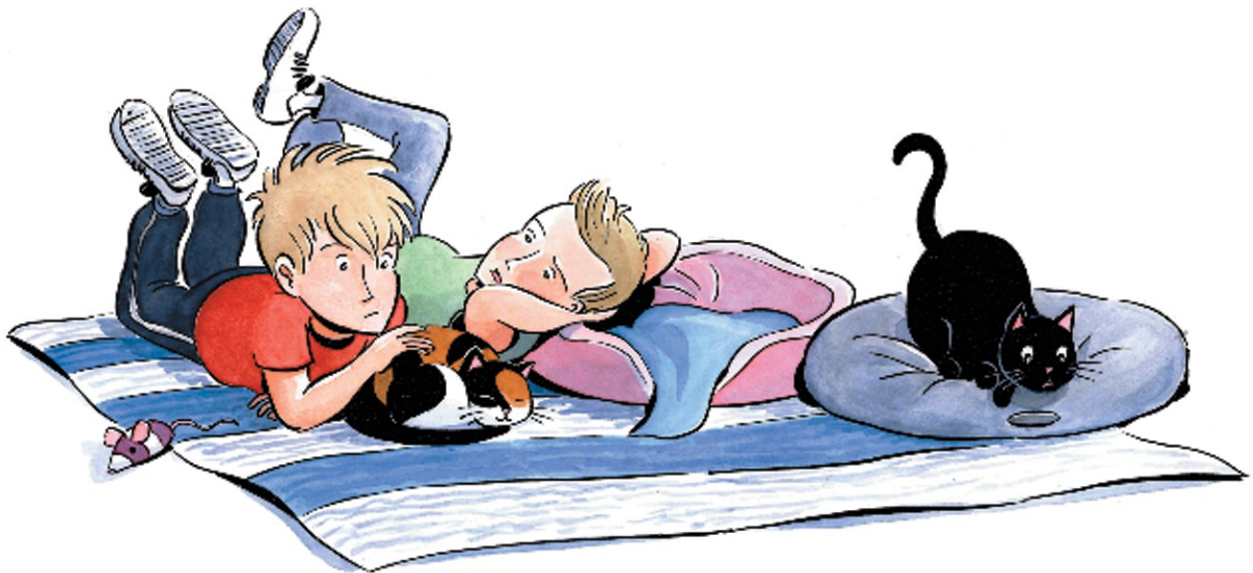
Författare: Mari Bister
Illustratör: Kristian Hägglund

www.idusforlag.se/grasandsaventyret

Djurdeckarna på Instagram: @djurdeckarna
Djurdeckarna på Facebook: Djurdeckarna

Innehållsförteckning:

Sidan 4-5:	Recensioner
Sidan 6-30:	Läsförståelsefrågor: På raden, mellan raderna och bortom raderna
Sidan 31-37:	Facit
Sidan 38:	Sant eller falskt, Bonusfrågor
Sidan 39:	Facit Sant eller falskt



Recensioner

BTJ-häftet nr 2 2019, lektor Marianne Ericson

[...] Det är en lagom spännande handling och det finns ett allvarligt budskap i boken: att tänka på djuren och inte kasta skräp i naturen. Kristian Hägglunds trevliga illustrationer förstärker bokens handling. Det är en lättläst bok med många dialoger men ämnet gör att den lämpar sig väl att läsa högt i en barngrupp och diskutera den ökade nedskräpningen. Mari Bister har hittat ett bra sätt att kombinera spänning med fakta, och böcker om djur intresserar många barn. [...]

Sveriges 4H:

Gräsandsäventyret är en välskriven, spännande och rolig barnbok som på ett fantasifullt sätt bidrar till ökat engagemang för natur, miljö och djurskyddsfrågor hos unga. Bröderna Jakob och Joakim hittar en and som fastnat i en fiskelina och de tar oss med på en omtumlande resa då de bestämmer sig för att hitta den skyldige. Längs vägen stöter de på fler djur som skadats av skräp som slängts i naturen och de brottas med olika lösningar för att inga fler djur ska komma till skada. Både Katthemsäventyret och Gräsandsäventyret riktar sig till barn mellan 6-9 år och är verkligen toppenbra böcker att använda i all pedagogisk verksamhet.

Betyg: 5 av 5

Marias bokhylla:

[...] Gräsandsäventyret tar upp nedskräpning och vad som kan hända med djuren och naturen om vi slänger skräp i naturen som tyvärr många fortfarande gör. Det här är ett ypperligt sätt att börja ett temaarbete om skräp/sortering på lågstadiet eller varför inte hemma som högläsningsbok för att förklara vikten av att städa efter sig. [...]

Betyg: 5 av 5

Hela recensionen finns på Marias bokhylla

@laspdagogen

[...]De är lättlästa men ändå bra med text. Handlingen är spännande och lärorik, det blir många givande diskussioner utifrån boken. Vi rekommenderar den varmt!

Hela recensionen finns på @laspdagogen

@emmasbokhylla

[...] Boken innehåller en lagom textmängd och fina färgglada illustrationer. Den visar dessutom hur viktigt det är att inte skräpa ner, vilket vi tycker är väldigt viktigt. En spännande bok med ett oväntat slut.

Hela recensionen finns på @emmasbokhylla

Amanda 9 år i tidningen Djurskyddet

[...] Det var spännande att läsa för det var svårt att vem som var skyldig. Boken var rolig för den hade kul karaktärer. Jag tycker att det var bra att den lyfter fram att man inte ska slänga skräp i naturen för djur kan skadas. Boken har fina bilder. Jag rekommenderar boken till lågstadieelever som gillar djur och spänning.

Betyg: 5 av 5

Hela recensionen finns i tidningen Djurskyddet

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret i texten)

Vem är Hektor?

Vad har Hektor hämtat?

Vad har Hektor hittat i vassen?

Vem är Max?

Frågor mellan raderna (Tänk efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

Varför tror de att anden har fastnat?

”Hektor skäller nästan aldrig”, säger Milla. Varför skäller han nu?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar) För eget skrivande eller diskussion i grupp

Hur tror du att Jakob och Joakim känner sig när de hör något röra sig i vassen men inte vet vad det är?

Skulle det kunna vara något annat än en and som de hörde röra sig i vassen? Vad i så fall?

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret i texten)

Vad har anden fastnat i?

Varför har Max handskar med sig?

Vilka risker finns för djur när de fastnar? Räkna upp så mycket du hittar!

Fråga mellan raderna (Tänk efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

Varför går Max lugnt ut i vattnet i stället för att skynda sig?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar) För eget skrivande eller diskussion i grupp

Hur tror du att anden känner sig när den sitter fast i linan?

Kan en fiskelina eller andra linor och snören skada djur på fler sätt än att de fastnar i dem?

Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret i texten)

Var sätter sig Jakob och Joakim och funderar?

Var ska Jakob och Joakim gå för att fråga vem som köper fiskelina?

Vad packar Jakob och Joakim i ryggsäcken?

Fråga mellan raderna (Tänk efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

Varför protesterar anden?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar) För eget skrivande eller diskussion i grupp

Vilket av skräpet Jakob stoppar i byxfickan för att ta med och slänga i soporna skulle kunna lämnas för återvinning?

Har du sett något skräp i naturen? Skulle djur ha kunnat skadas av det? Hur?

Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret i texten)

Vilken affär finns bredvid sportaffären?

Vem är Reino?

Vilka köper fiskelina av Reino?

Fråga mellan raderna (Tänk efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

Hur är Tanja som person?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar) För eget skrivande eller diskussion i grupp

Tror du att Tanja bor själv eller har familj? Varför tror du det?

Vem av Pontus och Tanja tycker du verkar mest misstänkt, och varför?

Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret i texten)

Varför hittar Joakim på att han och Jakob funderar på att testa fiske när de pratar med Tanja?

Var fiskar Tanja?

Vilken sorts fiskar finns där Tanja fiskar?

Fråga mellan raderna (Tänk efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

Varför sitter Tanja upp så snabbt i hängmattan?

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar) För eget skrivande eller diskussion i grupp

Har du vaknat plötsligt av något ljud och blivit skrämde? Av vad? Vad hände?

Kapitel 6

Frågor på raden (Du hittar svaret i texten)

Hur vet Milla att Pontus inte är hemma?

Vilka bor Pontus med?

Vem bor granne med Pontus?

Fråga mellan raderna (Tänk efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

Vilken ordning har Joakim i sitt rum? Hur ser det ut?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar) För eget skrivande eller diskussion i grupp

Jakob och Joakim tycker att Pontus verkar mest misstänkt för att Tanja inte fiskar i Björkvikens sjö. Kan killarna vara säkra på detta? Varför? Varför inte?

Jakob och Joakim planerar spaning hos Pontus. Vad tror du att de hoppas upptäcka eller hitta?

Kapitel 7

Frågor på raden (Du hittar svaret i texten)

Varför går Jakob och Joakim till Pontus i stället för att cykla?

Vad hittar Jakob och Joakim under en gran?

Vad ligger under stolen?

Vem kommer körande i bilen?

Frågor mellan raderna (Tänk efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

Varför väntar Jakob och Joakim med att gå in i Pontus trädgård tills Isak har åkt förbi?

Hur skulle du beskriva Pontus trädgård?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar) För eget skrivande eller diskussion i grupp

Vad tror du att Pontus trädgård berättar eller visar när det gäller Pontus och hans familj som personer? Avslöjar trädgården hur de är? Berätta!

Vad är det för skillnad på Pontus och Tanjas trädgårdar?

Tror du att det också är skillnad på Pontus och Tanja som personer? På vilket sätt?

Känner du dig mest lika Pontus eller mest lik Tanja? Varför? På vilket sätt? Hur märks det?

Kapitel 8

Frågor på raden (Du hittar svaret i texten)

Hur luktar det på Max veterinärmottagning?

Varför var Millas hund Hektor hos veterinären?

Vem är Jennifer?

Vad hade Isak hittat?

Fråga mellan raderna (Tänk efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

Varför gnällde Hektor under promenaden?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar) För eget skrivande eller diskussion i grupp

Fågeln som Isak hittade hade ett tuggummi som hade fastnat i näbben. På vilket sätt är det inte bra?

Kan något mer skräp göra så att djur inte kan få tag i mat eller inte kan äta? Hur?

Vad tror du hände med korna som skar sig i magen på de vassa läskburksbitarna?

Kan djur skära sig på mer än glasbitar och bitar från en läskburk? Vad? Hur? Vilka djur till exempel?

Varför tror du att igelkotten fastnade i muggen?

Vad tror du hade hänt om igelkotten inte hade fått hjälp?

Kapitel 9

Frågor på raden (Du hittar svaret i texten)

Var sätter Max buren när de ska släppa ut anden?

Vad har Emma i bakfickan?

Varför cyklar Joakim nästan på Jakob?

Frågor mellan raderna (Tänk efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

Varför tycker Max att det är speciellt att hjälpa vilda djur?

Varför säger Max att Jakob och Joakim ska klappa Hektor från Max?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar) För eget skrivande eller diskussion i grupp

Hur tror du att Jakob och Joakim kände sig när de släppte ut anden med Max?

Har du hjälpt någon som hade skadat sig (djur eller människa)? Vad hade hänt i så fall? Hur kändes det att hjälpa till?

Kapitel 10

Frågor på raden (Du hittar svaret i texten)

Vad packar Jakob och Joakim i Joakims ryggsäck?

Varför sätter sig Jakob och Joakim bakom just den busken?

Vad gjorde Tanja vid sjön?

Fråga mellan raderna (Tänk efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

Varför är Jakob och Joakim säkra på att Tanja ljuger?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar) För eget skrivande eller diskussion i grupp

Joakim tycker att de är världens sämsta detektiver när de har fel. Hur känner de sig då?

Är du bra på något? Vad? När är det bra att kunna?

Vad skulle du vilja bli bättre på? Varför?

Om du fick bli bäst i världen på något, vad skulle det vara? Varför?

Kapitel 11

Frågor på raden (Du hittar svaret i texten)

Vad ställer Max sig på när han pratar?

Varför ska de städa bort skräpet vid sjön?

Vad ska grupperna göra när de möts på andra sidan sjön?

Fråga mellan raderna (Tänk efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

Varför vill inte Jakob och Joakim att någon ska veta att de har spionerat?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar) För eget skrivande eller diskussion i grupp

Vad betyder återvinning? Vilket skräp kan återvinnas?

Spelar det någon roll om skräp lämnas till återvinning eller i soptunnan så länge det inte slängs på marken?

Finns det fler orsaker till att inte slänga skräp på marken än att djur skadas?

Vilket skräp tror du är vanligast i naturen? Varför?

Vilket skräp tror du är farligast om det slängs på marken? Varför? För vem/vad är det farligast?

Kapitel 12

Frågor på raden (Du hittar svaret i texten)

Vad letar Pontus efter vid vassen?

Vilka bär sopsäckarna i Jakob och Joakims grupp?

Vem är Emmas kusin?

Frågor mellan raderna (Tänk efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

Vad tror Jakob och Joakim att Pontus letar efter vid vassen?

Varför vill inte Jakob att Joakim avslöjar för Pontus att de har spanat hos honom?

Vad menar Jakob med att det är en dålig detektivdag?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar) För eget skrivande eller diskussion i grupp

Har du hittat något någon gång som inte alls var där du trodde att det skulle vara? Vad? Hur hittade du det?

Har du varit på skräpplockning? Med vem? Vad hittade ni? Är det ni hittade sånt som bör lämnas till återvinning eller som kan slängas i soptunnan?

Kapitel 13

Frågor på raden (Du hittar svaret i texten)

Var lägger Joakim sin macka?

Vem åker Margit till Danmark med?

Frågor mellan raderna (Tänk efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

Vad misstänker Jakob och Joakim när de ser Margits påse?

Varför känner Margit inte så många i byn än?

Varför säger Margit att Jakob och Joakim kanske kommer ihåg fel färg på påsen?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar) För eget skrivande eller diskussion i grupp

Hur tror du att Joakim känner sig när han ser Margits påse? Varför?

Jakob blir osäker när Margit säger att färgen kanske är fel. När blir du osäker?
Varför?

Kapitel 14

Frågor på raden (Du hittar svaret i texten)

Vad vill Margit starta på sin gård?

Var träffar Margit Max?

Vad skulle Margit ha saxen till?

Frågor mellan raderna (Tänk efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

Vad ljög Margit om?

Varför tror Jakob och Joakim på Margit när hon säger att det inte var meningen att linan skulle lämnas i vassen?

Varför tror Jakob och Joakim att en naturskola i Björkviken skulle vara toppen?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar) För eget skrivande eller diskussion i grupp

Vad skulle du vilja lära dig eller arbeta med på en naturskola? Varför? Vilka djur skulle du vilja möta där?

Hur tror du att Margit känner sig när hon har blivit avslöjad?

Har du blivit avslöjad med något? Av vem? Vad hade hänt? Hur kändes det?

Facit

Kapitel 1

På raden:

Millas hund

En pinne

En fågel (and)

Mellan raderna:

Den kan inte ta sig därifrån

Han vill göra henne uppmärksam på det han har hittat

Kapitel 2

På raden:

En fiskelina

För att skydda händerna om anden bits när den fångas

De får inte tag i mat. En lina runt benet kan skada djuret så svårt att det förlorar foten eller benet. De kan inte försvara sig eller gömma sig för andra djur.

Mellan raderna:

För att inte skrämma anden

Kapitel 3:

På raden:

I sanden

Sportaffären

Handdukarna

Mellan raderna:

Den är rädd och vet inte att de försöker hjälpa den

Kapitel 4

På raden:

Mataffären

Han jobbar i sportaffären

Pontus och Tanja

Mellan raderna:

Ordningsam, möjligen lite pedant. Har alla saker på rätt plats och allt är välskött

Kapitel 5

På raden:

De tror att Tanja avslöjar mer om hon inte vet den riktiga orsaken till att de frågar om fiske

I sjön utanför Kattstavig

Abborre och gädda

Mellan raderna:

Hon sov och blev överraskad av att det plötsligt kom någon

Kapitel 6

På raden:

Pontus lillebror berättade det på tennisträningen

Sin pappa och lillebror

Milla

Mellan raderna:

Stökigt

Kapitel 7

På raden:

Det är lättare att smyga utan cyklar

En sko

Ett trasigt tennisracket

Pontus pappa

Mellan raderna:

De vill inte att någon ska se dem där, inte ens Isak

Stökig, rörig, kvarlämnade grejer på konstiga ställen, trasiga saker

Kapitel 8

På raden:

Rengöringsmedel, hund och djurmat

Han har skurit sig i tassen på glasbitar

Millas mamma

En lite fågel med ett tuggummi som hade fastnat i näbben

Mellan raderna:

Det gjorde ont när han skar sig i tassen och kanske blev han rädd också

Kapitel 9

På raden:

I sanden nära vattnet

En hammare

Jakob tvärbromsar så häftigt att Joakim inte hinner reagera

Mellan raderna:

De har inte någon matte eller husse som kan hjälpa dem. Om de blir skadade eller sjuka tar ingen hand om dem, ingen mer än Max

Max är glad att Hektor var duktig och hittade anden så att den kunde räddas

Kapitel 10

På raden:

Mackor och äpplen

De ser alla som kommer men syns inte själva

Joggade

Mellan raderna:

Tanja sa att hon varken badar eller fiskar vid Björkvikens sjö utan bara vid Kattstaviksjön som har klippor och inte sand. Varför fanns det då sandiga skor på hennes trappa?

Kapitel 11

På raden:

En sten

För att inte fler djur ska skadas av det

Ha picknick

Mellan raderna:

Killarna hoppas att någon ska göra något misstänkt och avslöja sig. Om ingen vet att killarna spanar är chansen större att någon avslöjar sig

Kapitel 12

På raden:

Sin fotbollsbok

Milla och Emma

Nick

Mellan raderna:

Fiskelinan som anden fastnade i

Om han är skyldig är det större chans att han gör något som avslöjar honom om han inte vet att killarna håller koll på honom

De vet ännu inte vem som är skyldig och har inte fångat skurken

Kapitel 13

På raden:

På ryggsäcken

Sin kusin

Mellan raderna:

Att hon har varit på stranden tidigare fast hon nekar och att hon är skyldig

Hon är nyinflyttad

Hon vill inte att de ska förstå att det var hennes påse de hittade tidigare

Kapitel 14

På raden:

Naturskola

På tidningsredaktionen

Ta bort fiskelinan i vassen

Mellan raderna:

Att hon inte hade varit vid sjön

Hon verkar bry sig om djur och natur eftersom hon vill starta naturskola, och då kanske linan var ett misstag

Barnen som kommer dit lär sig om djur och natur och får träffa djur, och då kanske de tar bättre hand om djur och natur sen

Sant eller falskt

Kan allting lämnas till återvinning?	Ja	Nej
Är det bara vasst skräp, som glasbitar, som djur kan skada sig på?	Ja	Nej
Kan det vara farligt för djur att råka äta plastpåsar?	Ja	Nej
Det finns skräp som finns kvar i naturen även när det inte längre syns	Ja	Nej

Skriv upp fem saker som kan lämnas till återvinning?

Skriv upp fem saker som inte kan lämnas till återvinning?

Facit: Sant eller falskt

Nej. En del saker slängs i soptunnan, som t.ex. cigarettfimpar

Nej. De kan t.ex. också fastna i saker och skadas av det

Ja. De fastnar i magen. När magen är full av plast svälter djuret ihjäl

Ja. Plast bryts ner i små delar som inte syns (mikroplast) men finns kvar i naturen ändå