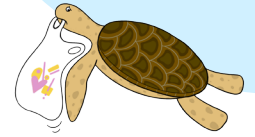


## LÄRARHANDLEDNING TILL AYAAN OCH HAVSSKÖLDPADDORNA

Skolverkets läroplan/kursplaner för grundskolan och ämnena svenska, samhällskunskap, biologi och bild ligger till grund för denna handledning. Läroplanerna hittar ni på skolverkets hemsida. Där hittar ni även centralt innehåll gällande kursplanerna för årskurs 1-3, som är de årskurser lärarhandledningen främst vänder sig till.

Uppgifterna i handledningen är indelade kapitelvis och du väljer själv om du arbetar med handledningen i sin helhet eller väljer ut enstaka uppgifter. Hoppas att du som pedagog ska ha nytta av handledningen i klassens arbete med Ayaan och havssköldpaddorna. Tack för att du valt att läsa boken med dina elever!

Handledningen passar så klart även bra i andra sammanhang än i skolan.



## KAPITEL 1

Ayaans syster är i ett land långt borta och arbetar. Var är hon?

Vad är det Aisha gör där borta?

Vad är det största hotet mot havssköldpaddorna? Kan ni ge exempel på några saker som påverkar havssköldpaddorna negativt?

Varför är Ayaan arg och ledsen?

## KAPITEL 2

Vad är det Ayaan hittar på vägen till skolan och varför blir hon upprörd?

Vad bestämmer hon sig för att göra?

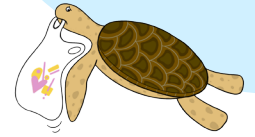
Ayaans kompis berättar om en igelkott, vad hade hänt med den?

Vad ska man göra för att bli medlem i Ayaans och Klaras klubb?

Ayaans nästa idé är att ta hjälp av klassens lärare Kerstin. Vad är det hon vill att klassen ska göra?

Mohammed kommer på ytterligare en idé, vad?





## KAPITEL 3

Klassen jobbar med sin tidning och skriver om även andra djur som är utrotningshotade.

Ta reda på vad det betyder att ett djur är utrotningshotat.

Vilka djur nämns i boken som utrotningshotade förutom havssköldpaddorna?

Klassen gör en lista över vad man kan göra för att vara schysst mot miljön både nära och långt bort. Kan ni komma ihåg vad de tar upp? Har ni fler idéer på vad man kan göra?

## KAPITEL 4

Vad tror ni Ayaan menar med detta? *”Hon vet att för att man verkligen ska förstå saker ordentligt och vilja göra förändringar så måste man uppleva och få känslor för det man ser.”*

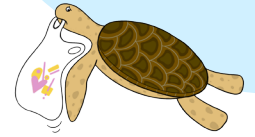
Vad blir kvällens första aktivitet under klassens kväll för miljön?

## KAPITEL 5

Ayaans syster står på en strand på Bali och pratar med klassen och alla inbjudna. Kan ni berätta några av de saker hon berättar?

Mycket plast slängs i haven, bland annat plastpåsar. Vad kan havssköldpaddorna tro att plastpåsar som flyter i havet är? Vad kan hända om de äter upp dem?

Ayaan och Klara får räkna ihop pengarna som klassen lyckats samla in och de känner sig stolta. Dags att komma på nästa uppdrag för Rädda miljön-klubben. Vad tycker ni att de ska ha för nytt uppdrag?



## ANDRA UPPGIFTER ATT ARBETA MED

- Välj ut en scen ur boken och rita/måla den.
- Ayaan tycker havssköldpaddor ser kloka och vackra ut. Har du något favoritdjur? Rita/måla ditt favoritdjur.
- Ayaan och hennes klasskamrater tycker att deras lärare Kerstin är så bra för att hon lyssnar på eleverna. Hur tycker du/ni att en bra lärare ska vara?
- Varför är det så viktigt att vuxna lyssnar på barn?
- Ayaan och hennes kompisar vill starta en insamling för att hjälpa havssköldpaddorna och de lyckas verkligen samla in pengar som kan göra skillnad. Finns det andra saker som du/ni tycker är viktiga att uppmärksamma för att vara med och påverka och göra skillnad/hjälpa? (kan vara andra saker än naturen och miljön)
- Vad är era absolut bästa tips för att vara schysst mot miljön?
- Skriv ut Lilla skräppapporten på hsr.se (Håll Sverige rent) och läs med klassen och arbeta med den på de sätt ni önskar.
- Kan ni som klass göra något för er närmiljö eller miljön i stort?

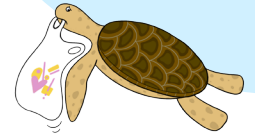
## SKRIV EN BOKRECENSION

Du kan utgå ifrån frågorna här när du skriver din recension

- Vad handlar boken om?
- Vem är huvudperson?
- Vilka andra viktiga personer är också med?
- Vad tror du att boken vill förmedla/säga?
- Vad tyckte du om boken? Varför tyckte du så?

## SKRIV EN DIKT PÅ TEMAT:

- Miljön
- Djur



## ORDFÖRSTÅELSE

Ta tillsammans ut svåra ord ur boken och leta upp synonymer och förklaringar till orden.



Vill ni komma i kontakt med mig så är ni välkomna att maila på:  
[ann.fagerbergembretsen@gmail.com](mailto:ann.fagerbergembretsen@gmail.com)

Jag blir självklart väldigt glad över att få ta del av både dikter, recensioner, bilder med mera som ni har gjort!

**Ann Fagerberg Embretsen**