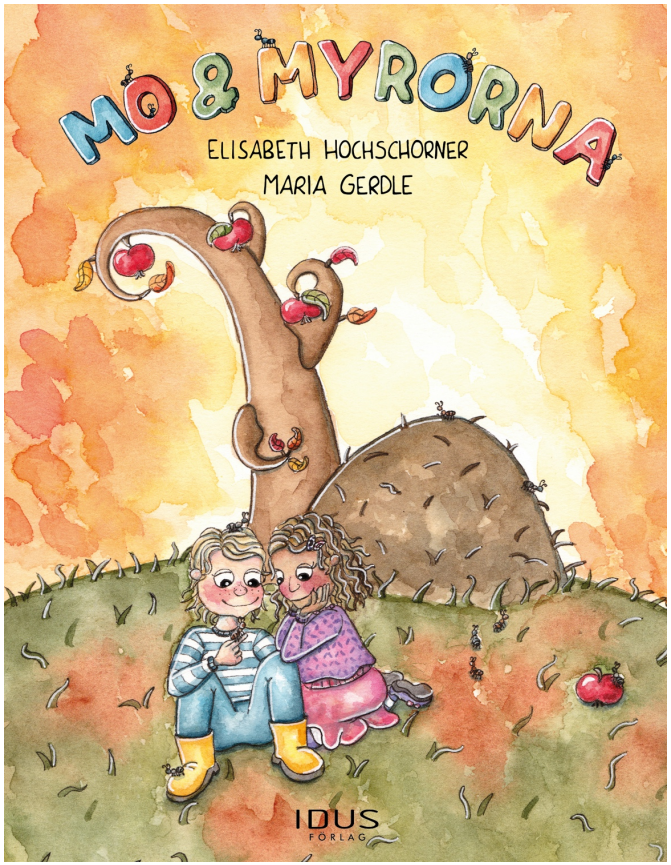
Fördjupningsmaterial till boken Mo och Myrorna



Författare: Elisabeth Hochschorner
Illustratör: Maria Gerdle

Rekommenderad för åldern 3-6 år

Fördjupningsmaterialet är framtaget av Elisabeth Hochschorner i samtal med Carina Sundén, pedagogisk utvecklingsledare på förskola.

Nedan finns förslag hur du som förskolelärare kan arbeta med boken *Mo och myrorna* före och efter läsning.

Boksamtal-före läsning

Börja med att titta på bokens fram- och baksida:

- Vad heter boken?
- Vem har skrivit och vem har illustrerat?
- Vad tror ni att boken handlar om?
- Vem tror ni är Mo?

Läs boken högt och titta på bilderna tillsammans.

Boksamtal-efter läsning

Boken tar upp teman som gäller personlighet, könstillhörighet, vänskap och myror i närmiljön. I bilderna finns också fantasidjur. Nedan följer exempel på frågor att ställa till barnen efter att boken har lästs:

Om boken i allmänhet:

- Vad tyckte ni om?
- Vad tyckte ni inte om?

Om personlighet och könstillhörighet:

- Mo kallas bara för Mo i boken, det står aldrig han, hen eller hon. Är det viktigt vilket kön huvudpersonen har? Varför/ varför inte?
- Hur uppfattar ni Mo som person?
- Hur uppfattar ni Olivia som person?

Om vänskap:

- Hur uppfattar ni Mos och Olivias vänskap?
- Kan ni känna igen er i det som händer och hur barnen gör?
- Vem är det som bestämmer?
    - Varför?
- Varför tror ni att Mo sa ifrån så tyst när Emil ville ha planet?
- Hur skulle ni ha gjort om ni var Mo eller Olivia?

Om myror och fantasidjur:

- Varför tror ni att myrorna dog i burken?
- Vad gör kaninerna?
- Tror ni att Mo och Olivia ser kaninerna?
- Tror ni att de vuxna ser dem? Varför/varför inte?

Arbeta vidare

Undersök:

- Finns det myror nära er förskola eller där ni bor?
- Om ni har möjlighet, besök myrorna.
    - Hur många ben har myrorna?
    - Försök följa efter en myra och se vart den tar vägen. Vad gör den?
- Myrorna i boken bär bort en bit äpple. De ville säkert äta den, för myror gillar sött. Vad tror ni att myror äter mer?

Det finns ungefär åttio olika myrarter i Sverige. De vanligaste är röd skogsmyra, hästmyra, svartmyra och gul tuvmyra. Myror tycker om animaliskt protein och socker. Om ni vill läsa mer om myror finns det flera bra böcker och mycket information på internet. Några källor finns längst ner i detta dokument.

Skapa:

- Låt barnen fantisera fram alternativa slut för berättelsen. Hur går det då för Mo? För Olivia? För myrorna? För Emil?
- Om ni vill gör egna insektsburkar går det att använda en glasburk eller en genomskinlig plastburk. Det är viktigt att myrorna får luft, så glöm inte att göra hål i locket eller använd ett nät istället för lock. Myrorna vill ha det fuktigt, men inte blött, så lägg gärna en blandning av fuktig sand och jord i botten. Glöm inte att släppa ut myrorna när ni har tittat på dem!

Källor:
https://www.sydved.se/aktuellt/inspiration/djur-och-natur/skogsmyran
https://jarvzoo.se/djur/myror/
https://artfakta.se/artbestamning/taxon/formicidae-2001175
https://www.naturskyddsforeningen.se/inspiration-tips-och-verktyg/familjetips-studera-myror-varldens-kanske-coolaste-djur/